

# LIVRET DE LA MOBILITÉ DE COURTE DUREE

L'Intelligence Interculturelle dans  
l'accompagnement de la mobilité des apprentis



## Partir en mobilité en tant qu'apprenti c'est possible ?



### **LA LOI "LA LIBERTÉ DE CHOISIR SON AVENIR PROFESSIONNEL". (2018)**

Cette loi permet de préciser et de faciliter les modalités de suivi de formation à l'étranger. L'Union européenne s'engage et ouvre les portes aux jeunes en alternance pour partir en mobilité.

Les CFA s'engagent alors à informer tout apprenti désireux de suivre une partie de sa formation à l'étranger car se former en Europe permet d'accéder à nombreuses opportunités professionnelles.

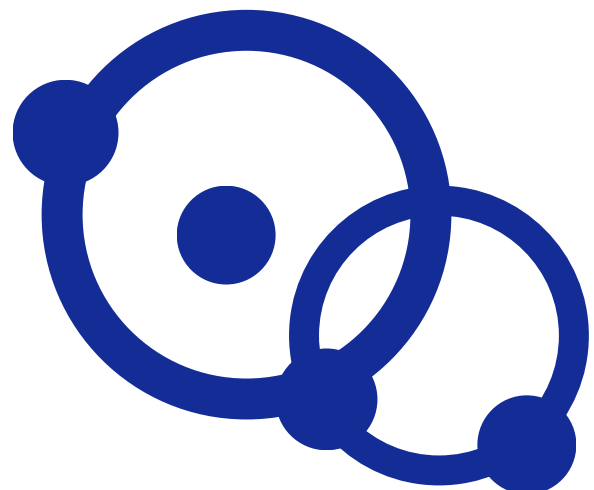
## **Pour développer un tel projet, il faut ?**

### **LA MÉTHODOLOGIE PM2**

La méthodologie définit des rôles, des responsabilités et des livrables de gestion de projet à chacune des 4 étapes séquentielles:

1. Phase de lancement - démarrage du projet
2. Phase de planification - préparation
3. Phase de mise en oeuvre - réalisation
4. Phase de clôture - retour d'expérience

### **CYCLE DE VIE DE LA MOBILITE INSPIRE DE LA MÉTHODOLOGIE PM2**



# LE PROJET MOMO, C'EST QUOI ?

## MoMo est l'acronyme de "More Mobility"

Ce livret a été produit dans le cadre du Pojet MoMo, financé par l'Agence Nationale Erasmus +. Hub de ressources, MoMo est à destination des référents mobilité des CFAs et lycées professionnels. Dans le cadre de ce projet, nous avons créé un jeu qui vise à vous accompagner dans votre démarche d'orientation des alternants vers une mobilité européenne.

Tristan a 17 ans et il est apprenti en CFA ; il vient rencontrer sa référente mobilité Emma car il est un peu perdu ...il souhaite améliorer une langue étrangère, étoffer son CV et surtout découvrir le monde de l'entreprise dans un autre pays... comment s'y prendre ?

C'EST ESSENTIEL D'ÊTRE CURIEUX POUR S'OUVRIRE À UNE AUTRE CULTURE, À UNE LANGUE DIFFÉRENTE, À DE NOUVELLES MÉTHODES ET TECHNIQUES DE TRAVAIL DANS UN AUTRE PAYS

J'AIDE À CONSTRUIRE LE PROJET DE MOBILITÉ DE TRISTAN ET JE SUIS SON INTERLOCUTEUR PRIVILÉGIÉ.

JE METS EN AVANT LES ATOUTS DE LA MOBILITÉ ET PROPOSE UN PARCOURS ADAPTÉ À LA MATURITÉ DE TRISTAN.

JE COMMUNIQUE AVEC LES ACTEURS DU PARCOURS DE FORMATION ET AVEC L'ENTREPRISE OÙ IL RÉALISE SON APPRENTISSAGE.



# LES OUTILS DU JEU

MoMo regroupe une grande variété de ressources en ligne, allant de la documentation à des outils pratiques comme le Serious Game "Les aventuriers de la mobilité" ou encore le carnet de la mobilité. Ils permettent d'aider les référents mobilités à mieux comprendre et à promouvoir les opportunités de mobilité européenne pour les apprentis.

## "Les aventuriers de la mobilité",

Serious Game innovant qui permet d'évaluer à travers l'histoire de Sonia et de Jonathan, deux jeunes apprentis, les compétences et les conditions mesurables et observables pour partir en mobilité.



## Carnet de la mobilité

à destination des jeunes apprentis pour les accompagner tout au long du processus de sélection à la mobilité afin de retranscrire leurs réponses du Serious Game.

# POURQUOI LE SERIOUS GAME?



## Identifiez les compétences

Le jeu évalue les compétences des apprentis afin de faciliter le processus de sélection des référent(e)s mobilité.

La curiosité, la résilience, la motivation, la négociation et la coopération sont des compétences qui permettent d'observer, de mesurer et d'évaluer l'Intelligence Interculturelle des apprentis.





# DÉCOUVREZ LE MONDE DE SONIA ET DE JONATHAN !

Faites jouer vos apprentis sur une semaine.

Votre rôle sera tout simplement d'assurer que les candidats puissent réaliser le Serious Game, "Les aventuriers de la mobilité" et répondre aux questions qu'ils devront reporter sur leur carnet de la mobilité.

Chaque jour, ils devront se rendre sur le site [moremobility.eu](http://moremobility.eu) qui donne directement l'accès aux 5 scénarios du Serious Game. Chaque scénario se compose de deux scènes du parcours mobilité où 4 questions sont posées. Cela nécessite minimum 5 minutes par jour.



**Accédez au teaser du Serious Game en cliquant ici**



# SERIOUS GAME

## JOUR



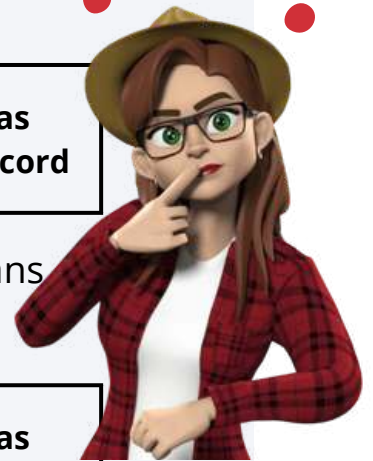
### Scène n° 1

Sonia devrait s'informer davantage auprès des bons interlocuteurs pour prendre la bonne décision.



Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

"Si Jonathan a des doutes, il ne faut pas se projeter dans un projet de mobilité."



Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

### Scène n° 2

Sonia est réellement prête à partir en Allemagne malgré ses doutes et à quitter sa zone de confort.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Sonia a bien fait de parler avec ses parents.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Accéder au jeu en cliquant ici :

**PLAY**

# JOUR



## Scène n°3

Sonia a eu raison de prendre RDV avec la référente mobilité.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Jonathan devrait poursuivre le projet de mobilité.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

## Scène n° 4

Sonia doit prendre davantage le temps de parcourir les ressources partagées par Emma

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

La situation de Jonathan est compliquée : ce n'est pas pour lui.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Accéder au jeu en cliquant ici :

**PLAY**



# JOUR



## Scène n°5

En appelant sa mère, Sonia fait preuve d'autonomie.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Il est indispensable de maintenir un contact assidu avec son référent mobilité.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------



## Scène n° 6

Sonia a raison d'accepter la proposition de Lukas.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

L'invitation d'aller boire un verre est déplacée. (vie personnelle et professionnelle ne doivent pas se mélanger)

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Accéder au jeu en cliquant ici :



# JOUR



## Scène n° 7

Lukas cherche à rassurer Sonia mais en réalité elle ne peut pas bien faire son travail sans savoir parler allemand correctement.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Sonia devrait consacrer moins de temps à des loisirs et des sorties afin de tirer un maximum de l'expérience de mobilité professionnelle.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

## Scène n° 8

Sonia a trouvé un moyen de communiquer qui lui permet de surmonter les difficultés sans pour autant parler allemand.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Lukas est surpris par le courage et la détermination de Sonia.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Accéder au jeu en cliquant ici :

**PLAY**

# JOUR



## Scène n° 9

Sonia reste trop dans ses pensées, il faudrait qu'elle cherche à échanger avec une copine pour y voir plus clair.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Ce n'est pas le bon moment pour Sonia de rencontrer Jonathan. Après un voyage, il faut se reposer.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

## Scène n° 10

Sonia a appris à se débrouiller en contexte professionnel multiculturel.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Aujourd'hui, elle peut partager avec son entourage les résultats positifs de son expérience de mobilité.

Tout à fait d'accord	D'accord	Plutôt d'accord	Indifférent	Pas d'accord
----------------------	----------	-----------------	-------------	--------------

Accéder au jeu en cliquant ici :

**PLAY**

# CONCLUSION

Ce livret a été créé pour vous accompagner au quotidien dans la réalisation de vos missions en tant que référent(e) mobilité.

A l'aide du Serious Game, "Les aventuriers de la mobilité", le processus de sélection se fait par les compétences des apprentis et permet de choisir les meilleurs candidats pour partir en mobilité.



Les aventuriers de la mobilité se réalise à travers des liens pour accéder au jeu sur une période de 5 jours à raison de 5 minutes par jour. En seulement une semaine vous pourrez avoir la liste des jeunes apprentis qui ont participer au Serious Game. Il vous suffit de partager le site [moremobility.eu](http://moremobility.eu) pour qu'ils puissent jouer au jeu et de leur fournir le carnet de la mobilité afin qu'ils puissent reporter leurs réponses. Vous pourrez par la suite organiser des entretiens individuels pour analyser les réponses avec chacun des apprentis et déterminer si leur niveau de compétences est suffisant ou non pour effectuer une mobilité en Europe.

**Facilitez la gestion de vos missions de référent(e) mobilité grâce aux outils développés par le projet MoMo !**

## POUR ALLER PLUS LOIN

FESSEAU N. *Guide sur la reconnaissance de la mobilité en formation professionnelle initiale.* Disponible sur : <https://agence.erasmusplus.fr> (août 2023)

Ministre du travail, de l'emploi et de l'insertion. *Les chiffres d'apprentissage en 2021.* Disponible sur : <https://travail-emploi.gouv.fr> (août 2023)

CAUDRET-LAUT L., GABRIEL, A. *Les compétences d'un(e) référent(e) européenne et internationales dans un centre de formation d'apprentis.* Disponible sur : <https://agence.erasmusplus.fr> (août 2023)

Ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports. *Lycéen : Partir en Europe avec Erasmus+.* Disponible sur : <https://www.education.gouv.fr> (août 2023)







**CONTACT**

**Pour plus d'informations  
Contactez l'équipe MoMo  
au 01 71 97 67 09**

---

**ou consultez notre page :  
<http://www.moremobility.eu>**

